

تعزيز المهارات وإعادة التأهيل لمهارات جديدة، والتعلم مدى الحياة

الجلسة الثانية

تجربة المنظمات الحكومية الدولية وسياساتها

أبرز ما ذكر في الجلسة

- 2.9% من الحوافز على مستوى العالم مخصصة للتعليم والتدريب، 36% منها مخصصة لتعزيز المهارات وإعادة التأهيل لمهارات جديدة.
- تتضمن عوامل تمكين التعلم مدى الحياة:
 - ضمان الجودة والمعايير التقنية
 - التمويل والشراكات
 - الالتزام والتكامل
 - قابلية التشغيل البيئي
- انتشرت الشهادات المُصغرة على نطاق واسع، وتحديدًا بعد جائحة كوفيد-19.

د. بورهين شاكرون

مدير قسم السياسات وأنظمة التعلم مدى الحياة في اليونسكو



- يسهم وجود نظام قوي للتعلم مدى الحياة في تقديم أفكار عن المهارات الضرورية والمسارات المشتركة بين القطاعات، وسهولة الوصول إلى التعليم، والاعتراف بالتجارب التعليمية السابقة، والاستخدام الذكي للتقنية الرقمية.
- يعدّ تقديم المسارات التعليمية والمهنية أمرًا في غاية الأهمية.
- من المهم جدًا توفير حلول تعليمية رقمية مرنة ومعيارية.
- يعزز تضافر الجهود بين القطاعات من تجربة التعلم مدى الحياة

د. بيدرو مورينو دا فونسيكا

أخصائي التعليم المستمر (ILO)

